

## **PROGETTO: *L'aria pulita allunga la vita***

Presentato dall'associazione: AAP Ascoltami Aiutami Proteggimi

Per i bambini, gli adolescenti ed i giovani in età scolare e prescolare, il nostro futuro

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

Miglioramento della qualità dell'aria in: asili nido, scuole dell'infanzia, scuole primarie e secondarie di 1° e 2°, posizionando, in ogni singola aula, dispositivi di sanificazione dell'aria con tecnologia di ionizzazione bipolare ad aghi (dispositivi di sanificazione di ultimissima generazione riconosciuti e validati dall'Istituto Superiore di Sanità).

Il principio base è il "lavaggio permanente" degli ambienti, immettendo aria pulita rinforzata con ioni positivi e negativi. Tramite questa tecnologia, è possibile ricreare aria purificata come in natura, distruggendo la struttura proteica degli inquinanti (virus, batteri, muffe, acari, pollini stagionali; intervenendo anche sulle polveri sottili PM2,5 – PM10 e sui composti organici volatili VOC), rendendoli di conseguenza innocui.

### PERCHÉ LA PROPONGO:

Un rapporto dell'Istituto Superiore della Sanità, (*Rapporti ISTISAN 20/3*) evidenzia come la scadente qualità dell'aria nelle scuole e nei luoghi di aggregazione indoor, dovuta alla proliferazione di patogeni (virus, batteri, muffe, allergeni fungini, acari, pollini oltre a smog e polveri sottili), può determinare seri problemi sanitari soprattutto in giovane età.

Ciò si deve al fatto che nel corso dell'età evolutiva l'apparato polmonare risulta particolarmente sensibile all'azione dell'inquinamento e più soggetto pertanto a contrarre infezioni e sviluppare infiammazioni di tipo respiratorio e oftalmico, oltre che altre patologie di carattere cronico come forme di asma e allergie respiratorie.

### LA PARZIALE EFFICACIA DEI PROTOCOLLI ESISTENTI

Allo stato attuale, i protocolli esistenti per gli ambienti scolastici *indoor* prevedono di arieggiare i locali - pratica che risente necessariamente dei limiti legati tanto a stagionalità e temperature quanto all'ingresso dell'inquinamento esterno - e di effettuare operazioni convenzionali di pulizia e sanificazione degli ambienti; pratica, quest'ultima, che si limita ad un intervento sulle superfici capace di mantenere la sua efficacia solo fintanto che i locali non vengono nuovamente frequentati da persone.

Tali protocolli non intervengono sull'aria, che è invece il vettore principale di diffusione di virus, batteri e degli innumerevoli altri inquinanti chimici e biologici.

Eppure, il rapporto dell'Istituto Superiore della Sanità ("*Rapporto ISS COVID-19 • n. 12/2021, aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020*", redatto per il Covid-19 ma valido per tutti i patogeni), è estremamente chiaro in tal senso:

*"il rischio di contagio attraverso la via aerea prevale rispetto a quello mediante contatto con le superfici o oggetti contaminati. Pertanto maggiore attenzione è richiesta sugli aspetti riguardanti la sanificazione dell'aria e dell'ambiente."*

Nonostante ciò, ad oggi, non esistono ancora protocolli in merito.

È invece fondamentale e urgente bonificare la qualità dell'aria nelle scuole con azioni concrete, andando ad intervenire proprio laddove le evidenze scientifiche sopra citate ci spingono ad operare con celerità mediante strumenti che garantiscano ambienti più sani e sicuri.

Facciamolo per le generazioni più giovani affinché diventino adulti sani e forti.

L'inquinamento atmosferico uccide e compromette la qualità della vita, ma gli strumenti necessari per attenuare il problema esistono: ora sta alla nostra volontà mettere in campo pratiche realmente efficaci.